



教育学院2011级研究生开学典礼隆重举行

2011年9月11日 北京 教育科学研究所 教育科学研究所 教育科学研究所

2011年9月11日

100

1000000000

100

100

1000000000

100

100

1000000000

“高等教育科学研究开拓贡献奖”颁奖仪式隆重举行

9月11日(周五)上午,中国高等教育学会授予北京教育科学研究所“高等

教育科学研究开拓贡献奖”颁奖典礼在北京大学教育学院隆重举行。中国高等教育学会周远清会长、范文曜秘书长、叶之红副秘书长、学

院院长、陈晓宇书记以及众多师生出席颁奖典礼。

周远清会长宣读了《中国高等教育学会授予北京教育科学研究所“高等教育科学研究开拓贡献奖”

决定书》,表彰了北京教育科学研究所多年来在高等教育研究领域取得的突出成就。周会长指出,北京教育科学研究所作为北京教育科学研究中心的重要组成部分,在推动北京教育科学研究、促进北京教育事业发展、服务首都教育现代化建设等方面做出了突出贡献。

北京教育科学研究所是首都教育科学研究的重要基地之一,多年来承担了首都教育科学研究所的重要任务,为北京教育科学研究、促进北京教育事业发展、服务首都教育现代化建设做出了突出贡献。北京教育科学研究所作为北京教育科学研究中心的重要组成部分,在推动北京教育科学研究、促进北京教育事业发展、服务首都教育现代化建设等方面做出了突出贡献。

“高等教育科学研究开拓贡献奖”是北京教育科学研究所获得的最高荣誉之一。北京教育科学研究所作为北京教育科学研究中心的重要组成部分,在推动北京教育科学研究、促进北京教育事业发展、服务首都教育现代化建设等方面做出了突出贡献。



2017年第11期

NEWS

在“中国书画函授大学”建校三十周年纪念大会上的讲话，回顾了书画函授大学在办学过程中取得的成绩，并对今后的发展提出了要求。

在“中国书画函授大学”建校三十周年纪念大会上的讲话，回顾了书画函授大学在办学过程中取得的成绩，并对今后的发展提出了要求。讲话指出，要坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。讲话还强调，要深化教育教学改革，提高教育教学质量，增强办学活力，为社会主义现代化建设培养更多高素质人才。

“互联网+”教育转型升级 推动教育高质量发展

近年来，江苏省大力推进“互联网+”教育转型升级，推动教育高质量发展。通过深化教育信息化改革，促进信息技术与教育教学深度融合，提高教育质量和效益。

在推进“互联网+”教育转型升级过程中，江苏省坚持问题导向，着力破解制约教育高质量发展的瓶颈。一是深化教育体制机制改革，激发办学活力；二是加大教育投入，改善办学条件；三是加强教师队伍建设，提高教师素质；四是深化教育教学改革，创新人才培养模式；五是推进教育开放合作，提升教育国际化水平。通过这些举措，江苏省教育高质量发展取得了显著成效。

“厚德、博学、笃行、弘毅” 立德树人根本任务

立德树人是教育的根本任务。江苏省坚持“厚德、博学、笃行、弘毅”的育人理念，全面加强和改进德育工作，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。通过深化德育改革创新，构建全员全过程全方位育人格局，不断提升德育工作水平。

在推进立德树人根本任务过程中，江苏省注重发挥课堂教学主渠道作用，将德育融入教育教学各环节。同时，加强社会实践育人，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。此外，还注重加强心理健康教育，促进学生身心健康发展。通过这些举措，江苏省立德树人工作取得了显著成效。



育學院舉行，來自美國、澳大利亞、日本、中國香港、台灣以及大陸地區的23名博士生/博士后出席了論壇。

論壇分四個階段，分別是第一階段的主题发言、第二和第三階段分论坛以及第四階段的总结會。北京大學教育學院教授、北京大學國際高等教育研究中心主任、论坛總負責人馬萬華教授主持了会议的開幕。來自UCLA的陳德

教育部副部長SOMBAT SUWANPITA、國家督學ANAN RA-NGUBTOOK、政策與策略部主任SAKOL CHUMTUP，以及來自基礎教育、人力資源管理、教師教育等多個領域的負責員和專家。代表團訪問期間還要目的是了解我國教育的发展趋势和最新政策，并了解北京教育學院對自來教育政策问题的研究。

下家朝以及中山大学的戚兴华分别担任了四个分论坛的会议总结发言人，并与参与人员分享了精彩的观点。

论坛发言人在“全球化时代的高等教育回应”这一主题

凤桥教授和杨钊副教授在教育学院324室欢迎代表团到访。首先，文院长对代表团访问北京大学教育学院表示热烈欢迎。她感谢中国的邀请提供了广阔的

2017年11月17日，北京教育學院與美國加州大學洛杉磯分校教育學院聯合舉辦了“全球化時代的高等教育回應”論壇。論壇由北京教育學院院長文鳳橋主持，來自美國、澳大利亞、日本、中國香港、台灣以及大陸地區的23名博士生/博士后出席了論壇。論壇分四個階段，分別是第一階段的主题发言、第二和第三階段分论坛以及第四階段的总结會。北京大學教育學院教授、北京大學國際高等教育研究中心主任、论坛總負責人馬萬華教授主持了会议的開幕。來自UCLA的陳德

2017年11月17日，北京教育學院與美國加州大學洛杉磯分校教育學院聯合舉辦了“全球化時代的高等教育回應”論壇。論壇由北京教育學院院長文鳳橋主持，來自美國、澳大利亞、日本、中國香港、台灣以及大陸地區的23名博士生/博士后出席了論壇。論壇分四個階段，分別是第一階段的主题发言、第二和第三階段分论坛以及第四階段的总结會。北京大學教育學院教授、北京大學國際高等教育研究中心主任、论坛總負責人馬萬華教授主持了会议的開幕。來自UCLA的陳德

鳳凰學院學習環境世界

★ 文鳳橋院長發言

文鳳橋院長在開幕式上致辭，回顧北京教育學院的發展歷程，並對此次論壇的舉辦表示祝賀。她指出，北京教育學院一直致力於提高教學質量，並積極參與國際交流與合作。此次論壇的舉辦，不僅為兩校師生提供了交流與學習的機會，也進一步加強了兩校之間的友誼與合作。

文鳳橋院長在開幕式上致辭，回顧北京教育學院的發展歷程，並對此次論壇的舉辦表示祝賀。她指出，北京教育學院一直致力於提高教學質量，並積極參與國際交流與合作。此次論壇的舉辦，不僅為兩校師生提供了交流與學習的機會，也進一步加強了兩校之間的友誼與合作。

文鳳橋院長在開幕式上致辭，回顧北京教育學院的發展歷程，並對此次論壇的舉辦表示祝賀。她指出，北京教育學院一直致力於提高教學質量，並積極參與國際交流與合作。此次論壇的舉辦，不僅為兩校師生提供了交流與學習的機會，也進一步加強了兩校之間的友誼與合作。

★ 文鳳橋院長發言

文鳳橋院長在開幕式上致辭，回顧北京教育學院的發展歷程，並對此次論壇的舉辦表示祝賀。她指出，北京教育學院一直致力於提高教學質量，並積極參與國際交流與合作。此次論壇的舉辦，不僅為兩校師生提供了交流與學習的機會，也進一步加強了兩校之間的友誼與合作。

文鳳橋院長在開幕式上致辭，回顧北京教育學院的發展歷程，並對此次論壇的舉辦表示祝賀。她指出，北京教育學院一直致力於提高教學質量，並積極參與國際交流與合作。此次論壇的舉辦，不僅為兩校師生提供了交流與學習的機會，也進一步加強了兩校之間的友誼與合作。

文鳳橋院長在開幕式上致辭，回顧北京教育學院的發展歷程，並對此次論壇的舉辦表示祝賀。她指出，北京教育學院一直致力於提高教學質量，並積極參與國際交流與合作。此次論壇的舉辦，不僅為兩校師生提供了交流與學習的機會，也進一步加強了兩校之間的友誼與合作。

主 辦：鳳凰學院
協 辦：北京大學
承 辦：教育學院、國際學院
聯 系：010-62751111

地址：北京教育學院
電話：010-62751111
傳真：010-62751111
網址：www.gse.bnu.edu.cn