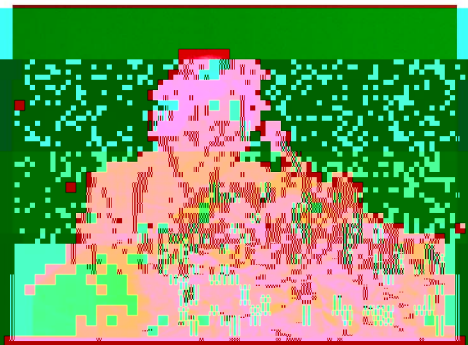






(上接第1版)的关系。她指出,教育研究应当在实践中证明自身的价值。教育研究者要切实提高服务于国家教育发展的能力和水平。

“社会在不断进步,教育也在不断进步” 北京师范大学在北大教育学院的推动下,逐步确立了“以教育研究为基础,以人才培养为中心,以社会服务为方向”的发展战略。北京师范大学在张济民、王德明、陈洪捷、陈宇、陈鹤林等校长的领导下,逐步确立了“以教育研究为基础,以人才培养为中心,以社会服务为方向”的发展战略。



北京师范大学原校长陈鹤林

在上述活动之外,教育学院在北京大学教育评论(2010年创刊)组织了诸多专题文章,围绕北京大学教育学院

“教育部人文社会科学重点研究基地”两个研究所,基础教育与教师教育、国际高等教育研究所、中国教育与人力资、源研究等八个研究中心。

北京大学教育学院的研究关注重大现实问题,一直将通过研究影响教育决策、推动教育进步视为自身的不二使命。20世纪90年代以来,汪永铨、闵维方等人主持的“中国高等教育结构研究”、“教育经费占国民收入中的合理比例”等重大课题,以及“中国教育改革与发展的战略研究”、“中国教育与人力资、源研究”等课题,都取得了丰硕成果。



